

Criteri di valutazione a.s. 2009-10

Valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento è separata da quella del profitto ma, come quella relativa al processo di apprendimento e al rendimento scolastico, concorre alla valutazione complessiva dello studente.

Il Collegio dei Docenti definisce modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento.

In sede di scrutinio quadrimestrale e finale, la valutazione del comportamento degli alunni è deliberata dal Consiglio di Classe, anche a maggioranza.

La valutazione del comportamento espressa in sede di scrutinio intermedio e finale si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e comprende anche gli interventi e le attività di carattere educativo posti in essere al di fuori di essa.

La valutazione espressa in sede di scrutinio intermedio e finale non può riferirsi ad un singolo episodio, ma deve scaturire da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile e culturale dello studente in ordine all'intero anno scolastico. In particolare, tenuto conto della valenza formativa ed educativa cui deve rispondere l'attribuzione del voto del comportamento, il Consiglio di Classe tiene in debita evidenza e considerazione i progressi e i miglioramenti realizzati dallo studente nel corso dell'anno.

Il Collegio dei Docenti, in attuazione delle disposizioni di legge e al fine di garantire uniformità nelle decisioni, indica ai Consigli di Classe, i criteri di valutazione del comportamento. Verranno utilizzati i seguenti indicatori:

1. Responsabilità e rispetto	<ul style="list-style-type: none"> a. comportamento responsabile ed educato in classe e nelle attività didattiche anche fuori della scuola b. rispetto degli adulti e degli altri studenti c. uso corretto dei locali, attrezzature e materiali della scuola
2. Puntualità	<ul style="list-style-type: none"> a. puntualità nell'esecuzione dei compiti e degli altri adempimenti scolastici b. rispetto dell'orario delle lezioni (compresi i cambi di ora) c. puntualità nel presentare le giustificazioni
3. Partecipazione alle attività di classe e di Istituto	<ul style="list-style-type: none"> a. attenzione ed interesse per le proposte didattiche e collaborazione per le attività di classe e di Istituto b. regolarità della frequenza
*Casi di particolare gravità Circolare 31/07/2008	<p><i>"reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana"</i> o azioni che mettono in concreto pericolo l'incolumità delle persone</p>

Sono considerate valutazioni positive a vario livello i voti 10 - 9 - 8.

I voti 7 - 6 denotano invece, pur all'interno di una soglia di accettabilità, situazioni caratterizzate da problematiche varie

Criteri della valutazione finale

- I voti di profitto sono assegnati su proposta del docente di ogni disciplina, formulata in modo coerente con le valutazioni di un congruo numero di prove scritte, orali o pratiche
- Dovranno essere valorizzati l'impegno, i progressi ottenuti, la preparazione degli studenti, utilizzando l'intera scala dei voti
- Si terrà conto della partecipazione, della frequenza, del superamento delle carenze del I quadrimestre
- **L'ammissione alla classe successiva** viene deliberata per gli studenti che avranno conseguito una valutazione non inferiore a 6/10 nel comportamento e in tutte le discipline. Potrà essere deliberata anche in presenza di lievi insufficienze con un quadro complessivamente positivo
- **La sospensione del giudizio** viene deliberata per gli studenti che presentino, in non più di tre discipline, valutazioni non sufficienti corrispondenti a carenze che possono essere colmate nel periodo estivo. In ogni caso si tiene conto del quadro complessivo del profitto, della gravità delle insufficienze, della possibilità dell'alunno di conseguire gli obiettivi formativi delle discipline interessate
- **La non ammissione alla classe successiva** viene deliberata per gli studenti che presentino insufficienze tali, per numero e/o gravità, da non consentire il conseguimento degli obiettivi formativi con lo studio nel periodo estivo. Si tiene conto di ogni elemento utile alla valutazione, quali il non superamento di carenze pregresse, l'impegno e partecipazione dimostrati, il quadro generale del profitto, il percorso formativo dell'alunno, la mancanza delle condizioni per frequentare in modo proficuo la classe successiva.

Criteria di attribuzione del credito scolastico e di ammissione agli esami di stato (candidati interni)

- In base alla media M dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale del primo, secondo e terzo anno del triennio finale, il credito scolastico viene attribuito all'interno delle bande di oscillazione previste dalle seguenti tabelle A (D. M. n° 99 del 16/12/2009) e B (D. M. n° 42 del 22/05/2007):

TABELLA A	
Media dei voti	Credito scolastico (Punti)
	Primo anno (classe III)
M = 6	3 - 4
6 < M ≤ 7	4 - 5
7 < M ≤ 8	5 - 6
8 < M ≤ 9	6 - 7
9 < M ≤ 10	7 - 8

La tabella A si applica per l'attribuzione del credito scolastico, relativo ai voti conseguiti in sede di scrutinio finale, alle classi III dell'anno scolastico 2009-10.

TABELLA B		
Media dei voti	Credito scolastico (Punti)	
	Secondo anno (classe IV)	Terzo anno (classe V)
M = 6	3 - 4	4 - 5
6 < M ≤ 7	4 - 5	5 - 6
7 < M ≤ 8	5 - 6	6 - 7
8 < M ≤ 10	6 - 8	7 - 9

La tabella B si applica per l'attribuzione del credito scolastico, relativo ai voti conseguiti in sede di scrutinio finale, alle classi IV e V dell'anno scolastico 2009-10.

- Il credito scolastico, nell'ambito della banda di oscillazione determinata dalla media dei voti (M) , viene attribuito dal Consiglio di Classe in base ai seguenti criteri:

- **Media oltre lo 0,5 della fascia** (es: da 6,6 a 7,0).....**fino a 0,20**
- **Partecipazione al dialogo educativo, impegno, frequenza**.....**fino a 0,30.**
- **Partecipazione ad attività complementari e integrative della scuola**.....**fino a 0,20**
- **Credito formativo (attività culturali, sportive, di volontariato, di lavoro)**... **fino a 0,30**

Per decimali uguali o superiori a 0,50 viene effettuato l'arrotondamento a 1,00 p.

I valori sopra indicati, per le classi quarte e quinte, vengono raddoppiati per l'ultima fascia ($8 < M \leq 10$) nella quale è possibile l'assegnazione di p. 2 di credito scolastico.

- **Vengono ammessi a sostenere gli esami di Stato gli alunni che, nello scrutinio finale, conseguono una valutazione sufficiente in ogni disciplina e nel comportamento.**